

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 156»**

426008 Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Коммунаров 317 тел. (3412) 43-04-90 е-
mail: ds156@izh-ds.udmr.ru

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Начальник Управления образования

приказом заведующего МБДОУ № 156
от 04.06.2024 № 169/1 ОД

Администрации города Ижевска

№ _____ от _____



С.А. Короткина

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 156»

На 2024 – 2027 г.г.

ПРИНЯТО

Общим собранием работников

протокол № 5 от 31.05.2024

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

протокол № 5 от 29.05.2024

СОГЛАСОВАНО с учетом

Мотивированного мнения

совета родителей

протокол № 5 от 04.06.2024

г. Ижевск, 2024 г.

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 156»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	Конвенция о правах ребенка; Конституция РФ (от 01.07.2020 г); Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 г.»; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»; Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»; Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10); Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации» Приказ МОиН РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2022г. №955 «О внесении изменений в некоторые приказы МОиН и Минпросвещения РФ, касающиеся ФГОС ОО и образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; Приказ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

	СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 Постановление Администрации города Ижевска от 23.12.2019 №2513 «Об утверждении муниципальной программы Муниципального образования «Город Ижевск» «Развитие образования» (в ред. постановлений Администрации г. Ижевска от 30.03.2020 N 474/2, от 23.09.2020 N 1481, от 02.12.2020 N 1856, от 30.03.2021 N 469, от 28.03.2024 №518) Приказ Управления образования Администрации города Ижевска от 03.07.2020 г. № 229 «О согласовании Программ развития муниципальных дошкольных образовательных учреждений , подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска». Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 156»; Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 156 в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.
Сведения о разработчиках	Ответственные: Мохова Вероника Витальевна, заведующий МБДОУ № 156 Рабочая группа в составе, утвержденном приказом № 15/1 от 10.01.2024 МБДОУ № 156
Цели программы развития	Обеспечение качественного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 156» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества, направленных на достижения результатов социализации, создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов.
Комплексные задачи программы развития	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 2.Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг. 3.Повышение качества ведения госаблика. 4.Цифровизация образовательного и управленческого процесса.

	5.Совершенствование системы охраны труда 6.Усиление антитеррористической защищенности организации 7.Создание условий для обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов 8.Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества 9.Внедрение инноваций в работу ДОУ 10.Выполнение показателей МКДО
Основные направления развития организации	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды с учетом потребностей детей с ОВЗ. 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. 7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми - инвалидами.
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2027 год – 3 года
Порядок финансирования программы развития	Субсидии на выполнение муниципального задания. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 99 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы на 40 %. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.

	«Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов, программ переподготовок и наставничества. По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Уменьшение количества замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования, охраны труда и безопасности. Успешное прохождение МКДО
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ № 156. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ № 156

Информационная справка об организации

Общие сведения о ДОУ

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 156»

Сокращенное наименование: МБДОУ № 156

Фактический (юридический адрес): 426008, Удмуртская республика, г. Ижевск, ул. Коммунаров, 317

Лицензия: на осуществление образовательной деятельности Министерства образования и науки УР № 877 от 12.02.2016

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей с 6.30 до 18.30 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 156» (далее МБДОУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения

работ, оказания услуг в сфере образования. Здание образовательного учреждения построено в 1968 году по типовому проекту. Проектная мощность учреждения 235 мест. В соответствии с Приказом Управления образования Администрации города Ижевска «Об утверждении численности мест в образовательных учреждениях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования на территории муниципального образования «Город Ижевск»» количество мест в учреждении составляет – 200. Общая площадь здания – 2317м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 1500 м²

Предметом деятельности МБДОУ является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам, видов, уровней и направленностей. Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основными видами деятельности МБДОУ являются:

1. дошкольное образование
2. предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

Материально-техническая база организации. Имеется: 1 кабинет заведующего, 1 медицинский кабинет, 1 методический кабинет, 1 кабинет психолога, 1 кабинет дополнительных занятий, 1 изостудия, 5 кабинетов логопедов - дефектологов, 1 физкультурный зал, 1 кабинет заместителя заведующего по ХР, 1 пищеблок, 11 групповых комнат, 1 музыкальный зал, 1 кастанская, подсобные кладовые. Имеется собственная территория для прогулок, 11 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 11 групп воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (1,5-3 года);
- 1 группа младшего возраста (3-4 года);
- 1 группа компенсирующей направленности среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста (6-7 лет);
- 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности (5-7 лет);
- 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности (3-5 лет);
- 1 группа для детей дошкольного возраста (6 – 7 лет)
- 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности (4 – 7 лет)
- 1 группа компенсирующей направленности старшего возраста (5-6 лет)
- 1 разновозрастная группа (4 – 6 лет)
- 1 группа старшего возраста (5-6 лет)

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	144	79%
Неполная с матерью	38	20,4%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,6%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один и два ребенка	153	83,7%
Три ребенка и более	30	16,3%

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 67»;
- БУЗ УР «ГП №2 МЗ УР»;
- Пожарно – спасательная часть № 2
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 70»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 230»;
- Библиотека им. И.Д. Пастухова
- Национальный музей Удмуртской Республики имени Кузубая Герда
- Удмуртский республиканский музей изобразительного искусства
- Выставочный центр «Галерея»

Специалисты БУЗ УР «ГП №2 МЗ УР»: обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с Муниципальным бюджетным образовательным учреждением «СОШ № 67» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с Библиотекой им. И.Д. Пастухова детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

При взаимодействии с ПСЧ -2 специалисты знакомят детей старшего дошкольного возраста с правилами пожарной безопасности

Экскурсоводы расширяют кругозор детей старшего дошкольного возраста, воспитывают в ребятах эстетическое отношение к объектам культуры и искусства.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.
Общее количество педагогических работников – 35 человек (заведующий детским садом, заместитель заведующего по ВМР, 1 старший воспитатель, 22 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, , 2 учителя-логопеда, 3 учителя – дефектолога, 1 педагог дополнительного образования, 1 педагог-психолог.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- помощниками воспитателя – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 20 чел. (57% педагогических работников) Среднее специальное – 15 чел. (23% педагогических работников) Обучаются в ВУЗах – 0 чел.	Высшая – 10 чел. (28% педагогических работников) Первая – 10 чел. (28% педагогических работников) В соответствие с занимаемой должностью – 2 чел (6% педагогических работников) Без категории – 13 чел. (38% педагогических работников)	До 5 лет – 2 чел. (6% педагогических работников) 5–10 лет – 5 чел. (28% педагогических работников) Свыше 15 лет – 23 чел. (66% педагогических работников)

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

Предыдущие достижения за 2020 – 2023 год

За 2021 год:

- Всероссийский конкурс звучащего слова «О любви на родном языке» - диплом 3 степени
- Международный конкурс «Игра, как маленькая жизнь» - победители первой степени.
- Городской открытый фестиваль, конкурс детского творчества «Что умеет малыш» - лауреаты 1,2,3 степени
- Педагоги – спикеры августовской конференции педагогических работников «Город Ижевск – город образования. От индивидуальных инициатив к общему успеху»
- Всероссийский патриотический конкурс «Отечеству служить бы рад» - дипломы 1 и 2 степени
- Победители в номинации «Лучшая методическая разработка» на фестивале педагогических практик ИМЦ Альтернатива
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс – диплом 1 степени в номинации «Дидактические пособия руками воспитателей»

За 2022 год:

- Лауреат 1 степени городского открытого фестиваля – конкурса «Что умеет малыш»
- ЦСС инновационного комплекса «Комплексная модель физического развития детей дошкольного возраста и начального образования»
- победитель Всероссийского конкурса рисунка «Леонардо»

За 2023 год

- «Лучшая педагогическая практика» ИнКО «Педагогические проекты в здоровье сбережении»
- победители стендовой презентации X межрегионального этапа ярмарки социально-педагогических инноваций 2023г.

- победитель в номинации «Лучший мастер – класс» X межрегионального этапа ярмарки социально-педагогических инноваций 2023г.
- Городской конкурс «У Камелька» - 3 место среди детей с ОВЗ дошкольного возраста
- Соревнования «Шашки-малютки» среди ДОУ Октябрьского района г. Ижевска в рамках спартакиады «Малыши открывают спорт» - диплом 3 степени
- Международный конкурс профессионального мастерства «Жар-птица России» победитель Международной премии «Лучший преподаватель»
- ГТО – 13 бронзовых, 12 серебряных, 4 золотых знака отличия
- Занесены на Доску почета Октябрьского района г. Ижевска

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста ИМЦ «Альтернатива», ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база с учетом потребностей детей	Возможность принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и	Финансово – экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации

	с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	развития дополнительного образования	Программы предусмотренных объемов бюджетных средств
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

SWOT-анализ потенциала развития ДООУ позволяет предположить, что в настоящее время ДООУ располагает мощными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Вместе с тем, расширение внутри институциональных возможностей сдерживается рядом существующих ограничений, находящихся вне зоны компетенции ДООУ. По результатам SWOT – анализ можно сказать следующее:

Сильные стороны потенциала развития образовательного учреждения:

1. Высокий инновационный потенциал педагогов ДООУ, проведение на базе ДООУ обучающих семинаров для педагогов и руководящих работников образования.
2. Благоприятный психологический климат в ДООУ.
3. Наличие специалистов для организации коррекционно-развивающей деятельности с детьми.
4. Положительная репутация ДООУ в социуме, позитивный имидж, наличие профессиональных наград педагогов.
5. Трансляция передового педагогического опыта (регулярные публикации опыта работы педагогов ДООУ в сборниках научно-практических конференций различного уровня).
6. Отличительная миссия ДООУ, заключающаяся в осуществлении коррекции отклонений в развитии воспитанников (у детей с ТНР, с ЗПР, с РАС)
7. Наличие в штате ставок узких специалистов по коррекционной работе с детьми;
8. Результативность участия воспитанников и сотрудников ДООУ в мероприятиях различного уровня;
9. Востребованность и удовлетворённость предлагаемыми услугами родителями ДООУ

Слабые стороны потенциала развития образовательного учреждения:

1. Высокий процент педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу
2. Устаревшая материально-техническая база с учетом потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
3. Недостаточно опыта работы в области маркетинга
4. Увеличение количества детей с различными нозологиями.
5. Малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе ДООУ, связанная с дефицитом времени

Возможности потенциала развития образовательного учреждения:

1. Привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования;
2. Необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.
3. Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников;
4. Совершенствование системы управления ДООУ по обеспечению динамично изменяющиеся потребности общества;
5. Повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДООУ, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;
6. Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования;
7. Увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс.
8. Стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные программы дошкольного образования.
9. Минимизация «текучести» персонала и предотвращение оттока перспективных педагогических кадров.
10. Расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов, оптимизация их возрастной структуры.

Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) с учетом потребностей детей с ОВЗ, обеспечение доступной среды, оснащение современными техническими средствами обучения

Оценка состояния РППС и доступной среды на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада.

Составление плана модернизации и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Стратегия развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в Российской Федерации» до 2030 года (Минпросвещения Российской Федерации, в рамках Государственного задания № 27.12914.2018/12.1)

Введение новых образовательных программ дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников		
		3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	ЛФК	-	+	+
	Шашки	-	-	+
	Футбол	-	+	+

	Тхэквондо	-	+	+
Социально-гуманитарная	Социокультурная адаптация детей	+	+	+
	Интеллектуальное развитие	+	+	+
	Логопедические занятия	-	+	+
	Подготовка к школе	-	-	+
Художественно-эстетическое и творческое развитие	Художественно-эстетическое и творческое развитие	+	+	+
	Работа с природными материалами	+	+	+
	Хореография	-	+	+
	Работа с тканью и текстильными материалами	+	+	+

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры.
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда.

Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков при введении новых рабочих мест;
- обустройство мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

7. Организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ, условий для взаимодействия семей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и педагогов. Создание консультирующего пункта для родителей по взаимодействию с ребенком.

Создание специальных условий учитывающих особенности детей с ОВЗ и детей – инвалидов, а также возрастные и индивидуальные особенности. Повышение квалификации педагогов. Анализ ресурсов детского сада. Составление плана мер по улучшению. Разработка дорожной карты проекта.

8. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе.

Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

9. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

10. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

11. Внедрение ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС и доступной среды	Старший воспитатель	Июль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации доступной среды и РППС с учетом детей с ОВЗ	Заместитель заведующего по ВМР	Август 2024	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Заместитель заведующего по ХР	В течении 2025 - 2026 г.	Акты приемки	

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Май - июль	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Июль	Протокол заседания педсовета	
3	Формирование ежегодного заказа МБДОУ, реализующие дополнительные профессиональные программы, на КПК для педагогов дополнительного образования	Заместитель заведующего по ВМР	Август	Прохождение КПК	
3	Разработка новых программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Август	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Корректировка реализуемых дополнительных образовательных программ	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Август	Образовательные программы	
3. Ведение госпаблика					
1	Мониторинг ведения госпаблика	Заместитель заведующего по ВМР	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Заместитель заведующего по ВМР	Август	План	

3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Заместитель заведующего по ВМР	Январь – февраль	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Заместитель заведующего по ВМР	Февраль	Протокол заседания педсовета	
3	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по ХР	Апрель – май	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
4	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по ХР	Май – июнь	Акт выполненных работ	
5	КПК для административных и педагогических работников	Заместитель заведующего по ВМР	В течении учебного года	Обучены 90% сотрудников	
6	Разработка анкет мониторинга процесса обучения	Заместитель заведующего по ВМР	Сентябрь, май	Анкеты для педагогов и родителей	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март	Протокол	
2	Проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков при введении новых рабочих мест	Заместитель заведующего по ХР	При введении новых рабочих мест	СОУТ, оценка уровня профессиональных рисков	

3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
4	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по ХР	В течении года 2025-2026	Акт выполненных работ	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по ХР	Август 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Корректировка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по ХР	Январь	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по ХР	Ежегодно в январе	Утвержденные планы	
4	Планирование оснащения учреждения системой охранной сигнализации	Заведующий Заместитель заведующего по ХР	Второе полугодие 2025-2026	Утвержденный план внедрения	
5	Планирование модернизации системы АПС	Заведующий Заместитель заведующего по ХР	Второе полугодие 2024	Утвержденный план модернизации	

6	Оснащение учреждения стационарным или ручным металлоискателем	Заведующий Заместитель заведующего по ХР	В течении 2025 года	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
7. Организация условий для обучения детей, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов					
1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов	Старший воспитатель	Май	Справка	
2	Предусмотрение дополнительных должностей педагогических работников в группах для детей с ОВЗ и детей - инвалидов	Заведующий	Май	Выделение должностей по штатному расписанию	
3	Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов	Заместитель заведующего по ВМР	Июнь	План мер	
4	Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	Заместитель заведующего по ВМР	Июль	Дорожная карта	
5	Прохождение КПК педагогическими работниками	Заместитель заведующего по ВМР Педагогические работники	Август	Сертификат КПК	
6	Оказание ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям	Педагог-психолог, Педагогические работники	В течении года	Протокол ППК	

	инвалидам, посредством организации инклюзивного образования				
7	Создание консультирующего пункта для родителей по взаимодействию с ребенком с ОВЗ	Заведующий заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог, педагогические работники	Сентябрь 2026	Приказ	
8. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Специалист по кадрам	Июль	Перечень	
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Специалист по кадрам	Август	План мер	
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Специалист по кадрам	По мере необходимости	Заклученные трудовые договоры со студентами	
4	Формирования заявки по переподготовке кадров для педагогических работников	Специалист по кадрам	По мере необходимости	Заклученные трудовые договоры	
9. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	май	Приказ	

2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Заместитель заведующего по ВМР	Июнь - август	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Заместитель заведующего по ВМР	По графику дорожной карты	Отчет	
10. Ведение инновационной деятельности					
1	Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта	Заведующий	май	Приказ	
2	Подача заявки на ГМО.	Заведующий	июнь	Письмо	
3	Подача заявки на ИнКО.	Заведующий	июнь	Письмо	
4	Реализация инновационного проекта	Заместитель заведующего по ВМР	В течении года	Проект	
5	Участие в грантовых конкурсах и конкурсах инициативного бюджетирования	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	В течении года	Заявка, проект	
11. Внедрение ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО					
1	Назначение координатора и рабочей группы на уровне МБДОУ	Заведующий	Август	Приказ	
2	Корректировка локальных, нормативных актов, регулирующих ВСОКО	Заместитель заведующего по ВМР	Август – сентябрь	Локальные, нормативные акты	

3	Проведение ВСОКО с целью выполнения показателей МКДО	Заместитель заведующего по ВМР, Заместитель заведующего по ХР	В течении года	Мониторинг, опросы, отчеты	
---	--	---	----------------	----------------------------	--

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС и доступной среды.

Финансовый план Программы развития

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности ДОУ.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового календарного графика работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете и на сайте ДОУ.

Система управления Программой развития ДОУ предполагает формирование механизмов для поддержания процесса саморазвития дошкольного учреждения.

Структура управления Программой развития состоит из следующих основных элементов:

- Рабочая группа Программы развития.
- Педагогический совет ДОУ.

Непосредственное руководство реализацией Программы развития осуществляет администрация ДОУ.

Мероприятия в Программу развития МБДОУ № 156

№	Мероприятия	Всего:	Ежегодные затраты (руб.)		
			2024 г.	2025 г.	2026г.
Создание условий для воспитательно-образовательного процесса и дополнительного образования детей					
1	Реализация ФГОС в воспитательно-образовательном процессе	30 000,00 Муниципальный бюджет	10 000,00	10 000,00	10 000,00
2	Приобретение оборудования, игрушек, дидактических и методических пособий в соответствии с ФГОС ДО.	150 000,00 другие источники	50 000,00	50 000,00	50 000,00
3	Обучение педагогических сотрудников	45 000,00 Муниципальный бюджет	15 000,00	15 000,00	15 000,00
	Итого:	225 000,00	75 000,00	75 000,00	75 000,00
Внедрение новых образовательных технологий на основе современных информационно-коммуникационных технологий					
4	Приобретение проекторов (3 шт)	90 000,00 другие источники	30 000,00	30 000,00	30 000,00
5	Приобретение интерактивной доски (3 шт).	300 000,00 другие источники	100 000,00	100 000,00	100 000,00
	Итого:	390 000,00	130 000,00	130 000,00	130 000,00
Обновление технологического оборудования и мебели					
6	Приобретение компьютера для работы педагогов (3 шт).	150 000,00 другие источники	50 000,00	50 000,00	50 000,00
7	Приобретение мебели для детей с ОВЗ	300 000,00 другие источники	100 000,00	100 000,00	100 000,00
8	Приобретение металлодетектора	10 000,00 другие источники	-	10 000,00	-
	Итого:	460 000,00	150 000,00	160 000,00	150 000,00
Ремонтные работы					
9	Установка и ремонт ограждения веранд и прогулочных участков	260 000,00 другие источники	60 000,00	100 000,00	100 000,00
	Итого:	260 000,00	60 000,00	100 000,00	100 000,00
	Итого:	1 335 000,00	415 000,00	465 000,00	455 000,00

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ для детей с ОВЗ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях, конкурсах.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей с ОВЗ и детей - инвалидов.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 90%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика.

4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Создание условий для обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов	90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами. Воспитанники осваивают ФАОП ДО и другие дополнительные образовательные программы в полном объеме
8. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов и программ переподготовок. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
9. Инновационная деятельность	Детский сад получил статус региональной инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта
10. Выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество». Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО

23 двадцать три) ЛИСТОВ
цифрами прописью

Подпись Мохов /В.В. Мохов/

« 04 » 06 2024 г.

